

الى أمي

عتبة القراءة

1-ملاحظة مؤشرات النص الخارجية

- أ-الصورة: مشهد لوحة تشكيلية تختزل عاطفة الأمومة،
 ب- مصدر النص: أخذ من كتاب أروع ما قيل في الأم/ وعنوان المصدر ينسجم مع عنوان النص " إلى أمي " أي
 ان أروع القول إلى إمي..
 ج-مجال النص: المجال الاجتماعي .
 د-نوعية النص: نص سردي .
 و- العنوان: إلى أمي
 ✓ تركيبيا: شبه جملة من جارو محروور يمكن تقدير المبتدأ المحذوف ليصير مركبا إسناديا " رسالة / هدية إلى أمي ".
 ✓ دلاليا: يعبر عن هدية أو رسالة أو أي شيء جميل يقدم إلى الأم. .
 هـ-بداية النص ونهايته: تؤثر على المعطيات التالية:
 ✓ المتكلم: الكاتب/ السارد.
 ✓ المخاطب: الأم.
 ✓ المناسبة: عيد الأم.
 ✓ الموضوع: الحيرة في اختيار نوع الهدية وقيمتها لتناسب الأم.

2-فرضية القراءة

انطلاقا من الصورة و العنوان و بداية النص و نهايته نفترض أن موضوعه يتناول مناسبة عيد الأم و الهدية المواتية لها. .

القراءة التوجيهية

الايضاح اللغوي:

المضمون العام: مناسبة عيد الأم و الهدية المواتية لها

القراءة التحليلية

-معجم الأم و معجم الطفل:

معجم الأم	معجم الطفل
<p>ماما – جميلة – صدرك أفضل وسادة – حملتي تسعة أشهر – تأملت – تطعميني من صدرك – تحمليني بين ذراعيك – تركعين قرب سريري ...</p>	<p>كنت صغيرا – أكل الحلوى – ألعب مع رفاقي – المدرسة – أدعوك ماما – أجوع – أبكي – أنام – أحبك – أبي يشتري لي هدية – أنا خجل منك</p>

- دلالة المعجمين :

✓ معجم الأم يدل على التضحية و نكران الذات.

✓ معجم الطفل يدل على التقدير والامتنان.

- ملامح السرد:

✓ الزمان: ليلة عيد الأم.

✓ الشخصيات: الأم و الطفل (السارد).

✓ محتوى السرد: يسرد الكاتب أحداث طفولته و ما يرتبط بها من رعاية و عناية و تضحية و تفان ليلا و نهارا ، كل ذلك تقدمه الأم من أجله دون ملل و لا تأفف .

✓ الضمير المهيمن : يهيمن ضمير المتكلم على النص و هو مرتبط بالسارد حين يعبر عن ذاته. و يحضر أيضا ضمير المخاطبة حين يتوجه السارد بالخطاب إلى أمه. كما يحضر ضمير الغائب الجمع و هو يرتبط بالأسرة (أخبروني أنك حملتني ...) و بالمدرسة و أطرها التربويين (عندما كنت في المدرسة قالوا لنا : لا تنسوا معايدة أمهاتكم فغدا عيد الأم).

- أساليب النص:

التمني	الاستفهام	النداء	الأمر	التعجب	النهي
ليتني أعود صغيرا -	هل صحيح ما يقولون يا أماه؟ - لماذا اختاروا لك يوما واحدا من أيام السنة؟ - ماذا أقدم لك في عيدك؟ -	أمي - يا أماه - يا أمي -	تعالى -	ما أبخلهم يا اماه ! -	لا تنسوا

- لغة النص:

تتسم لغة النص بالجمال ، و هذان مثالان عن ذلك:

✓ أن صدرك كان أفضل وسادة أرتاح عليها.

✓ أن الطبيعة كلها ستلبس أجمل ثيابها احتفاء بك.

القراءة التركيبية

سرد الكاتب أحداثا من طفولته بطلتها الأم التي تفانت في الرعاية و العناية و السهر و التضحية ليلا و نهارا دون ملل و لا تأفف. كما صرح باعترافه بذلك كله، و تقديره و الافتخار به، و اجتهد في انتهاز فرصة عيد الأم ليهديها هدية بالمناسبة، لكنه عجز في اختيار الهدية التي تناسبها لعظمة مكانتها و سمو قيمتها.